

נוס של ברכה



מנחם חכה תמיד בקצר רוח להתנעצדויות
שהרבי ערף בחג השבועות.

היתה לו סבה מיחדת לכך: יום ההלדת
שלו חל בשבועות, ועל כן תמיד התניח
ליכוס של ברכה' שנהג הרבי לחלק בסיום
התנעצדות כאל מתנת יום הלדת אישית.

פעם אחת, לא מהר מנחם לעמד בתור
לחלקה. הוא קדם חזר עם חבריו על כמה

מהנקודות בשיחה שהשמיע הרבי. אחר כך נעמד יחד עם תלמידי התמימים, שעמדו
והתבוננו מן הצד כיצד מחלק הרבי 'פוס של ברכה' ולוו את המעמד בנגונים חסידיים.

הוא חשב לעצמו שפאשר ילך התור ויקטן, יתנצב הוא ויקבל מידי הרבי את ה'פוס
של ברכה' הרגילה שלו, כבכל שנה. אך מנחם שקע בצפייה ברבי עד כדי כך שלא הבחין
כי הנגון האחרון כבר הסתיים, ואחרוני הממתנים נגשו וקבלו מן הרבי 'פוס של
ברכה'.

הרבי נטל ביגדיו את הסדור והחל לומר ברכה אחרונה, והנה לפתע נגמר הכל ומנחם
נותר בלי 'פוס של ברכה' ליום הלדתו!

מנחם התקשה לעכל זאת. הרי יום התנעצדות הוא יום ההלדת שלו! ברב תסכולו, כתב
למחרת לרבי על השתלשלות הדברים וספר על כך שהחמיץ את ההזדמנות מאתמול
לקבל 'פוס של ברכה', האם יש אפשרות כלשהי לקבל זאת עתה?

זמן קצר לאחר מכן נכנס הרב בנגמין קליין ממזכירי הרבי לאולם הישיבה ובקש
ממנחם לצאת החוצה לרגע. הוא לא רצה שחבריו ה'תמימים' האחרים ישמעו את מה
שהוא הולך לספר לו.

לאחר שהיה בטוח כי אף אחד לא מאזין לדבריו, החל הרב קליין לומר למנחם בקול
שקט ומתרגש: "יש לי משהו מיחד עבורך מהרבי".

"הרבי שלח לך גון מ'פוס של ברכה'! ...

1. בשורה 1 כתוב: מנחם חפה תמיד בקצר רוח להתנעצדויות –
פרוש המלה בקצר רוח הוא:

☐ בשמחה. ☐ בסבלנות. ☐ בדאגה ☐ חסר סבלנות

2. בשורה 1 כתוב: מנחם חפה תמיד בקצר רוח להתנעצדויות –
מדוע המתין מנחם בקצר רוח להתנעצדויות שערך הרבי בחג השבועות?

3. בשורות 8-9 כתוב: פעם אחת, לא מהר מנחם לעמד בתור לחלקה –
מדוע לא מהר מנחם לעמד בתור לקבלת 'כוס של ברכה'?
- א. כיון שידע שהרבי ישלח לו את ה'כוס של ברכה'.
- ב. מנחם רצה לנצל את זמן ההמתנה לדברים חשובים.
- ג. היו למנחם כבר מספיק כוסות של ברכה שקבל בעבר.
- ד. מנחם חשש שלא יקבל את הכוס וחבל היה לו לבזבז את זמנו.

4. מנחם 'פספס' את קבלת ה'כוס של ברכה' מידי הקדושות של הרבי – מדוע?

5. בשורה 19 כתוב: מנחם התקשה לעכל זאת –
א. פרוש המלה לעכל הוא:

☐ לאכל ☐ להבין ☐ לקשר ☐ כל התשובות נכונות.

- ב. למה הפונה במלה זאת?

- ג. מדוע הוא התקשה לעכל זאת?

6. כתבו מדה או הנהגה טובה אותה נתן ללמד מאחת הדמויות שבקטע.
העתיקו מהספור מעשה הממחיש את המדה/הנהגה הטובה שבחרתם.
